

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета

Ручной труд

4 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» предметной области «Технология» (4 класс) разработана на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Ручной труд» и на основе ФГОС УО (ИН).

Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.
- Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:
- коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Содержание учебного предмета «Ручной труд»

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами.

Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой.

Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая (гигиеническая), крашеная). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Приемы разметки:

разметка с помощью шаблоном. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке).

Способы вырезания: "симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам",

Обрывание по контуру (аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей, на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы.

Способы окантовки картона: "окантовка картона полосками бумаги", "окантовка картона листом бумаги".

Работа с текстильными материалами.

Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

шитье: инструменты для швейных работ, приемы шитья: "игла вверх-вниз";

вышивание: что делают из ниток, приемы вышивания: вышивка "прямой строчкой", вышивка прямой строчкой "в два приема", "вышивка стежком "вперед иголку с перевивом", вышивка строчкой косого стежка "в два приема".

Раскрой деталей из ткани. Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой "косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы).

Работа с древесными материалами.

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия "дерево" и "древесина". Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок).

Работа с проволокой.

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: "сгибание волной", "сгибание в кольцо", "сгибание в спираль", "сгибание вдвое, втрое, вчетверо", "намотка на карандаш", "сгибание под прямым углом".

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Работа с металлоконструктором.

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка). Соединение планок винтом и гайкой.

Комбинированные работы с разными материалами.

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага, пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса и (или) мастерской после уроков трудового обучения.

Тематическое планирование учебного предмета (34 часа).

№ п/п	Тема урока	Виды учебной деятельности
Работа с бумагой и картоном.		
1	Геометрическая фигурка-раскладка.	Повторение материала о геометрических фигурах. Коррекционное упражнение на развитие мелкой моторики. Изучение алгоритма выполнения работы по технологическим картам. Самостоятельное выполнение работы. Анализ учащимися собственных работ. Складывание различных геометрических комбинаций из готовой фигуры-раскладки.
2	Фигурка «Рыбка».	Вступительная беседа о видах работы с бумагой (на основе опыта учащихся). Рассматривание и анализ образца. Слушание объяснения алгоритма выполнения работы. Коррекционное упражнение на развитие мелкой моторики «Рыбалка» (наматывание на карандаш шерстяной нити). Повторение алгоритма выполнения работы по технологической карте. Самостоятельная работа учащихся. Анализ выполненных работ. Оформление уголка детскими работами.
Работа с тканью.		
3	Игрушка «Кукла - скрутка».	Беседа о видах ткани, способах ее изготовления. Рассказ учителя о куклах-скрутках. Анализ образца игрушки «Куклы-скрутки». Коррекционное упражнение «Моточек». Слушание алгоритма выполнения работы. Повторение алгоритма выполнения работы по технологической карте. Повторение правил ТБ при работе с ножницами. Самостоятельная работа учащихся. Анализ выполненных работ.
4	Изделие «Салфетка с аппликацией».	Фронтальный опрос о видах ткани. Вступительная беседа об этикете за столом (использование салфеток). Рассматривание салфеток разного вида (бумажные, тканевые), беседа о их назначении. Коррекционное упражнение «Бахрома» (нарезание мелкой бахромы на полосе

		картона). Выполнение работы по технологической карте.
5	Изделие «Салфетка с аппликацией».	Проверка готовности к уроку. Повторение плана работы. Повторение правил ТБ при работе с ножницами. Анализ выполненных работ.
Работа с бумагой и картоном.		
6	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыплёнок в скорлупе».	Проверка готовности к уроку. Фронтальный опрос о видах бумаги. Вступительная беседа с разгадыванием загадок о домашних птицах и их птенцах. Показ и анализ образца. Коррекционное упражнение «Найди предмет в крупе». Слушание алгоритма выполнения работы. Повторение алгоритма работы с опорой на технологические карты. Повторение правил ТБ при работе с ножницами и клеем. Самостоятельная работа учащихся. Анализ выполненных работ.
7	Игрушка «Летающий диск».	Проверка готовности к уроку. Фронтальный опрос о видах бумаги. Вступительная беседа о видах игрушек из бумаги на основе личного опыта учащихся. Показ и анализ образца. Коррекционное упражнение «Окружность в окружности» (вычерчивание окружностей разного диаметра при помощи циркуля). Слушание алгоритма выполнения работы. Повторение алгоритма работы с опорой на технологические карты. Повторение правил ТБ при работе с ножницами. Самостоятельная работа учащихся. Анализ выполненных работ.
8	Игрушка из бумажных кругов «Попугай».	Проверка готовности к уроку. Фронтальный опрос о видах бумаги. Вступительная беседа о попугаях: внешний вид, их отличительные особенности – на основе личного опыта учащихся. Рассматривание иллюстраций с изображением попугаев. Показ и анализ образца. Коррекционное упражнение «Окружность и дуга» (вычерчивание окружностей и дуг). Деление на группы по 3 человека. Слушание алгоритма выполнения работы. Повторение алгоритма работы с опорой на технологические карты.

		<p>Распределение обязанностей для каждого в каждой группе.</p> <p>Повторение правил ТБ при работе с ножницами, циркулем.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся.</p> <p>Анализ выполненных работ.</p>
9	Изготовление «Конверта для писем» без клеевого соединения деталей».	<p>Проверка готовности к уроку.</p> <p>Фронтальный опрос о видах бумаги.</p> <p>Вступительная беседа о видах общения людей (переписка), о работе почты.</p> <p>Показ и анализ образца.</p> <p>Коррекционное упражнение «Напечатай письмо» (на «клавиатуре» пальцами набрать короткий текст).</p> <p>Ознакомление с планом выполнения работы (в учебнике).</p> <p>Повторение плана работы.</p> <p>Повторение правил ТБ при работе с ножницами.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся.</p> <p>Анализ выполненных работ.</p>
Работа с бумагой и картоном.		
10	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».	<p>Проверка готовности к уроку.</p> <p>Фронтальный опрос о видах бумаги.</p> <p>Вступительная беседа о способах украшения жилища человеком и создания уюта в нем (коврики).</p> <p>Коррекционное упражнение «Кольцеброс».</p> <p>Показ и анализ образца.</p> <p>Подробный разбор плана выполнения работы.</p> <p>Повторение плана работы.</p> <p>Повторение правил ТБ при работе с ножницами.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся.</p> <p>Анализ выполненных работ.</p>
11	Изделие «Закладка для книг со «свободным плетением».	<p>Проверка готовности к уроку.</p> <p>Вступительная беседа о бережном отношении к книге.</p> <p>Просмотр видов закладок (фото).</p> <p>Показ и анализ образца.</p> <p>Коррекционное упражнение «Отмерь точно»</p> <p>Подробный разбор плана выполнения работы.</p> <p>Повторение плана работы.</p> <p>Повторение правил ТБ при работе с ножницами.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся.</p> <p>Анализ выполненных работ.</p>
12	Изделие «Салфетка прихватка».	<p>Проверка готовности к уроку.</p> <p>Вступительная беседа о ТБ при приготовлении пищи (при обращении с горячими</p>

		<p>предметами).</p> <p>Просмотр видов прихваток разной формы и выполненных из разных материалов.</p> <p>Показ и анализ образца изделия.</p> <p>Коррекционное упражнение «Проложи дорожку»</p> <p>Подробный разбор плана выполнения работы.</p> <p>Повторение плана работы.</p> <p>Повторение правил ТБ при работе с ножницами, иглой.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся.</p> <p>Анализ выполненных работ.</p>
13	Изделие «Салфетка прихватка».	<p>Проверка готовности к уроку.</p> <p>Повторение плана работы.</p> <p>Повторение правил ТБ при работе с ножницами, иглой.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся.</p> <p>Анализ выполненных работ.</p>
Работа с бумагой.		
14	Изделие «Объёмное ёлочное украшение».	<p>Проверка готовности к уроку.</p> <p>Вступительная беседа о предстоящем празднике Нового года и способах его подготовки.</p> <p>Показ и анализ образца изделия.</p> <p>Коррекционное упражнение «Нарисую снеговика» (при помощи циркуля расположить и изобразить на листе бумаги снеговика из трех окружностей с соблюдением пропорций).</p> <p>Подробный разбор плана выполнения работы.</p> <p>Повторение плана работы.</p> <p>Повторение правил ТБ при работе с ножницами, циркулем и клеем.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся.</p> <p>Анализ выполненных работ.</p>
15	Изготовление объёмных ёлочных украшений «Птица».	<p>Проверка готовности к уроку.</p> <p>Вступительная беседа о предстоящем празднике Нового года и способах его подготовки.</p> <p>Показ и анализ образца изделия.</p> <p>Коррекционное упражнение «Бахрома» (нарезание мелкой бахромы на полосе бумаги).</p> <p>Подробный разбор плана выполнения работы.</p> <p>Повторение плана работы.</p> <p>Повторение правил ТБ при работе с ножницами и клеем.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся.</p> <p>Анализ выполненных работ.</p> <p>Украшение класса работами учащихся.</p>

16	Изготовление объёмных ёлочных украшений «Снежинка».	Проверка готовности к уроку. Вступительная беседа о предстоящем празднике Нового года и способах его подготовки. Знакомство с новым видом конструирования (оригами). Словарная работа. Показ и анализ образца изделия. Коррекционное упражнение «Фигуры» Подробный разбор плана выполнения работы. Повторение плана работы. Повторение правил ТБ при работе с ножницами и клеем. Самостоятельная работа учащихся. Анализ выполненных работ. Украшение класса работами учащихся.
Работа с бумагой и картоном.		
17	Летающая модель «Планёр».	Проверка готовности к уроку. Вступительная беседа о воздушном транспорте. Разгадывание загадок. Показ и анализ образца поделки. Коррекционное упражнение «Согни по линиям». Подробный разбор плана выполнения работы. Повторение плана работы. Повторение правил ТБ при работе с ножницами и циркулем. Самостоятельная работа учащихся. Анализ выполненных работ. Оформление выставки «Аэродром» из работ учащихся.
18	Летающая модель «Самолёт».	Проверка готовности к уроку. Разгадывание загадок. Вступительная беседа о воздушном транспорте. Показ и анализ образца поделки. Коррекционное упражнение «Рыбалка». Подробный разбор плана выполнения работы. Повторение плана работы. Повторение правил ТБ при работе с ножницами и циркулем. Самостоятельная работа учащихся. Анализ выполненных работ. Оформление выставки «Аэропорт» из работ учащихся.
Работа с нитками.		
19	Изделие «Цветок из ниток».	Проверка готовности к уроку. Фронтальный опрос о видах ниток. Вступительная беседа о цветах, открытках для девочек, женщин.

		<p>Коррекционное упражнение «Моточек» Показ и анализ образца. Подробный разбор плана выполнения работы. Повторение плана работы. Повторение правил ТБ при работе с ножницами, клеем. Самостоятельная работа учащихся. Анализ выполненных работ. Оформление выставки из аппликаций учащихся.</p>
20	Изделие «Помпон из ниток».	<p>Проверка готовности к уроку. Фронтальный опрос о видах и свойствах ниток. Показ и анализ образца поделки. Коррекционное упражнение «Повтори узор нитью» (изобразить узор на бархатной бумаге в соответствии с заданным узором). Подробный разбор плана выполнения работы. Повторение плана работы. Повторение правил ТБ при работе с ножницами и иглой. Самостоятельная работа учащихся. Анализ выполненных работ. Оформление «букета» и помпонов учащихся.</p>
Сборка изделия из разных материалов.		
21	«Муха».	<p>Проверка готовности к уроку. Фронтальный опрос о видах и свойствах ниток, бумаги, проволоки. Показ и анализ образца поделки. Коррекционное упражнение «Волна» (повторить узор в виде волны из мягкой проволоки). Подробный разбор картинного плана выполнения работы. Повторение плана работы. Повторение правил ТБ при работе с ножницами, проволокой. Самостоятельная работа учащихся. Анализ выполненных работ. Оформление выставки работ учащихся.</p>
22	«Паук».	<p>Проверка готовности к уроку. Фронтальный опрос о видах и свойствах ниток, бумаги, проволоки. Показ и анализ образца поделки. Коррекционное упражнение «Заборчик» (выложить узор в виде заборчика из спичек). Подробный разбор картинного плана выполнения работы. Повторение плана работы. Повторение правил ТБ при работе с ножницами, проволокой. Самостоятельная работа учащихся.</p>

		Анализ выполненных работ. Оформление выставки работ учащихся.
Работа с бумагой.		
23	Изделие «Открытая коробочка».	Проверка готовности к уроку. Фронтальный опрос о видах и свойствах бумаги. Показ и анализ образца поделки. Коррекционное упражнение «Гармошка» Подробный разбор картинного плана выполнения работы. Повторение плана работы. Повторение правил ТБ при работе с ножницами. Самостоятельная работа учащихся. Анализ выполненных работ. Оформление выставки работ учащихся.
Работа с древесиной.		
24	Аппликация из карандашной стружки «Цветы».	уроку. Знакомство с новым способом работы с древесиной (стружкой), приемами соединения кусочков стружки, технологией клеевого соединения. Показ и анализ образца поделки. Коррекционное упражнение «Выложи цветок» (из гороха по контуру). Подробный разбор картинного плана выполнения работы. Повторение плана работы. Повторение правил ТБ при работе с точилкой и клеем. Самостоятельная работа учащихся (в группах по 3 человека). Анализ выполненных работ. Оформление выставки работ учащихся.
25	Аппликация из древесных заготовок «Ёжик».	Проверка готовности к уроку. Знакомство с новым способом работы с древесиной (древесные заготовки из спичек). Показ и анализ образца поделки. Коррекционное упражнение «Переложил спички» Повторение правил ТБ при работе с клеем. Самостоятельная работа учащихся. Анализ выполненных работ. Оформление выставки работ учащихся.
26	Аппликация из древесных заготовок «Подсолнух».	Проверка готовности к уроку. Повторение алгоритма работы древесиной (древесные заготовки из спичек). Показ и анализ образца поделки. Коррекционное упражнение «Переложил спички» Повторение правил ТБ при работе с клеем. Самостоятельная работа учащихся.

		Анализ выполненных работ. Оформление выставки работ учащихся.
Ремонт одежды.		
27	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	Проверка готовности к уроку. Беседа о значении умения осуществлять ремонт одежды, о видах и способах мелкого ремонта одежды. Показ и анализ образца изделия. Коррекционное упражнение «Найди большую пуговицу» Повторение правил ТБ при работе с иглой и ножницами. Самостоятельная работа учащихся. Анализ выполненных работ.
28	Пришивание пуговиц с ушком.	Проверка готовности к уроку. Вступительная беседа о видах пуговиц, просмотр презентации «Мир пуговиц» Показ и анализ образца изделия. Коррекционное упражнение «Мир пуговиц» Работа с планом выполнения изделия. Повторение правил ТБ при работе с иглой и ножницами. Самостоятельная работа учащихся. Анализ выполненных работ. Оформление уголка «Мир пуговиц» из выполненных работ.
29	Украшение изделий пуговицами.	Проверка готовности к уроку. Вступительная беседа о видах пуговиц, о способах декорирования и украшения одежды. Рассматривание иллюстраций учебника и просмотр презентации (одежда, украшенная разными видами пуговиц). Показ и анализ образца изделия. Коррекционное упражнение «Угадай форму пуговицы» Работа с планом выполнения изделия. Повторение правил ТБ при работе с иглой и ножницами. Самостоятельная работа учащихся. Анализ выполненных работ. Оформление уголка «Мир пуговиц» из выполненных работ.
30	Изготовление и пришивание вешалки.	Проверка готовности к уроку. Вступительная беседа о назначении вешалок для одежды. Показ и анализ образца изделия. Коррекционное упражнение «Трубочка» Работа с планом выполнения изделия. Повторение правил ТБ при работе с иглой, ножницами, булавками. Самостоятельная работа учащихся.

		Анализ выполненных работ.
Ручные швейные работы.		
31	Изделие «Подушечка для игл».	<p>Проверка готовности к уроку. Вступительная беседа о хранении материалов для шитья (ниток, иголок, ножниц и др.) Разгадывание загадки про иголку, беседа о хранении игл. Словарная работа (игольник, игольница). Показ и анализ образца изделия. Коррекционное упражнение «Поймай рыбку» Знакомство с новым видом шва (петлеобразный стежок). Пробное выполнение петлеобразного стежка на листе бумаги в клетку, на ткани. Работа с планом выполнения изделия. Повторение правил ТБ при работе с иглой, ножницами, булавками. Самостоятельная работа учащихся.</p>
32	Изделие «Подушечка для игл».	<p>Проверка готовности к уроку. Повторение алгоритма работы Повторение правил ТБ при работе с иглой, ножницами, булавками. Самостоятельная работа учащихся. Анализ выполненных работ. Оформление выставки из работ учащихся.</p>
33	Изделие «Подушечка для игл». Украшение.	<p>Проверка готовности к уроку. Рассматривание иллюстраций учебника и просмотр презентации (игольницы, украшенные разными видами материалов). Показ и анализ образца изделия. Работа с планом выполнения изделия. Повторение правил ТБ при работе с иглой и ножницами. Самостоятельная работа учащихся. Анализ выполненных работ.</p>
34	Промежуточная аттестация. Индивидуальная творческая работа за курс 4-го класса изделие «Рыбка».	<p>Проверка готовности к уроку. Вступительная беседа о видах мягких игрушек и их назначении. Разгадывание загадки про иголку, беседа о хранении игл. Просмотр презентации «Мягкая игрушка» (детские работы). Показ и анализ образца изделия. Коррекционное упражнение «Поймай рыбку» Работа с планом выполнения изделия. Повторение правил ТБ при работе с иглой, ножницами, булавками. Самостоятельная работа учащихся. Анализ выполненных работ. Оформление выставки из работ учащихся.</p>

